

## Балкански център по русистика бе открит в ЧСУ „Юрий Гагарин“, СОК „Камчия“

Продължение от стр. 5

нововъведенията в комплекса: най-високоскоростния безжичен интернет измежду всички учебни заведения в България, превръщането на Камчия в умен град (Smart City), стартиращите менторски програми, предстоящата взаимовръзка с чуждестранни висши учебни заведения, благодарение на която учениците ще бъдат обучавани от ранна възраст в предприемачество, както и на различни иновативни техники как да бъдат успешни блогъри, влогъри и инфлуенсъри, и др. Говориха за Балканския център по русистика, който ще допринесе за задълбочаването на своеобразния поглед в недрата на славянската памет чрез множество планирани културни и научни прояви, целящи да съхранят просветното богатство на предците ни и ще прилага различни мерки за популяризиране на руския език, култура, литература, история, и на руското образование изобщо. Подчертаха, че той ще бъде подкрепен от Министерството на образованието и науката на Русия.

Специални гости на официалното тържество бяха: зам.-председателят на съвета на директорите Сергей Ладочкин, ректорът на Държавния институт по руски език „А. С. Пушкин“ – проф. д-н Маргарита Николаевна Русецкая, съветникът по международна комуникация и сътрудник в СОК „Камчия“ – Михаил Михайлович Михалчев, главният архитект на гр. Варна – Виктор Бузев, зам.-кметът на Община Аврен – Снежана Мирова, генералният консул на Руската федерация във Варна – Владимир Александрович Климанов,

представителят на Россътрудничество за България и ръководител на Руския културен информационен център – Олга Широкова, президентът на Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“ – Красимир Недялков, зам.-ректорът по акредитация към Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ – доц. д-р Стефка Калева, и главният секретар на ВСУ „Черноризец Храбър“ – проф. Галина Шамолина.

Поздравителни адреси СОК „Камчия“ ЕАД и ЧСУ „Юрий Гагарин“ получи още от: проф. Николай Денков – министър на образованието и науката на Република България, Сергей Черемин – министър от правителството на Москва, ръководител на Департамента по външноикономически и международни връзки на гр. Москва, от Руското консулство в гр. Русе, Марио Смърков – областен управител на Варна, Емануил Манолов – кмет на Община Аврен, РУО – Варна, ШУ „Епископ Константин Преславски“, Стопанска академия „Д. А. Ценов“ – гр. Свищов, и ВСУ „Черноризец Храбър“.

С поредната си мащабна инициатива по създаването на Балканския център по русистика Частно средно училище „Юрий Гагарин“, Санаторно-оздравителен комплекс „Камчия“, доказа, че е една от най-иновативните образователни институции в страната, символ на прогреса, научните постижения и просветните традиции в българското образование, съчетани с устрема за утвърждаване на мултикултурния диалог и братството между народите.

Десислава ВАСИЛЕВА

## ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в с. Поликрайще – от борба за оцеляване до успех в иновациите

Продължение от стр. 5

През това лято, след Решение № 523 на Министерския съвет от 22.07.2021 г. за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година, то попадна сред четирите образователни институции в община Горна Оряховица, които бяха утвърдени като иновативни.

Преди ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Поликрайще, да започне новата учебна година като иновативно, екип от преподаватели с ръководител Тодорка Павлова – старши учител ПЕ и председател на СО на СБУ в училището разработва проекта „В света на емоциите“, който МОН одобрява. Усилия в начинанието влагат Инна Василева – спец. ПНУП и магистър „Психология“, Йорданка Маринова и Галина Сурма – спец. ПНУП, Станимира Стоянова – спец. ПНУП и магистър „Управление на човешките ресурси“, които получават пълната подкрепа на директора на училището – Ани Нейкова.

Г-жа Павлова сподели, че в проекта „В света на емоциите“ фокусът на иновацията е свързан с личностното развитие и изграждането на активна гражданска позиция у подрастващите. Учителите са били провокирани за разработването му след продължителни наблюдения върху поведението на учениците и установената голяма необходимост от изграждане на емоционална интелигентност сред децата в по-ранна възраст. Реализирането на проекта ще допринесе за постигане на успехи в едно от основните направления в Стратегията за развитие на училището – Духовното израстване на децата и овладяване на различните емоционални преживявания, които съпътстват всяка дейност в учебния и извънучебния про-

цес. Тя подчерта, че в реализацията на проекта ще се използва игрови метод, както и специализирана литература. Ще се работи за повишаване на осведомеността на местната общност за значението на емоционалната интелигентност и преодоляване на негативните реакции и необмислените постъпки. Същевременно са планирани съвместни дейности с ученици, родители и учители, които ще бъдат насочени към изграждане на устойчиви взаимоотношения в семействата и укрепване на взаимното доверие. През учебната 2021/2022 година в Раздел „В“ на учебния план за 3. клас е включен новият учебен предмет – светът на емоциите, който е факултативен.

Засега ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Поликрайще, е единственото в страната, в което са предвидени часове за изучаване на емоциите – тяхното възникване, последствията от изразяването им и възможността за контрол върху тях. Предвидено е разработването на учебни планове за 2. и 4. клас, включването на нови методи на преподаване, авторска разработка на включеното учебно съдържание по модули и теми. Ще бъде разработено и цялостно помагало в помощ на преподавателите.

Училището се гордее и със спечелен проект за изграждането на иновативен STEM център по Националната програма на МОН „Изграждане на училищна STEM среда“, който е в процес на подготовка. Ползотворно за ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Поликрайще, е участието му в международния проект SMAIL, в който се включват училищни общности и неправителствени организации от още четири държави – Полша, Литва, Латвия и Италия.

По-рано през годината с почетното

АНИ СТОЯНОВА, ГЛАВЕН ОРГАНИЗАТОР НА МЕЖДУНАРОДНИЯ ФЕСТИВАЛ НА ЛЮБИТЕЛСКОТО ФOLKЛОРНО ИЗКУСТВО „МОРСКО НАДИГРАВАНЕ И НАДПЯВАНЕ – НА МЕГДАНА В АЛБЕНА“, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК И УЧИТЕЛ В ПГ „ПЕТЪР ПАРЧЕВИЧ“, ГР. РАКОВСКИ:

## Съхранявайки фолклора ни, изразяваме обичта си към България

Продължение от стр. 5

чужденците в Албена се възхищават на нашето културно наследство, а всички ние, съхранявайки фолклора ни, изразяваме обичта към България. Енергията е неопишуема и позитивна, все пак, който пее и танцува, зло не мисли.

**- Сред участниците на фестивала има учители. Каква е ролята им за опазването на фолклора?**

Учителите са неразривно свързани с фолклора и традициите ни, те са изключително важни за запазването и предаването им на бъдещото поколение. Във фестивала всяка година се включват много учители и хореографи, вкл. и пенсионирани педагогически специалисти, които се посвещават на дейността си във фолклорните групи и се изявяват в тях. Тази година по моя покана тук са и колеги от ПГ „Петър Парчевич“ – гр. Раковски, и фолклорен ансамбъл „Слав Бойкин“ при НЧ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Раковски.

В една от групите, които идваха на фестивала, до неотдавна беше дори моята първа учителка, която винаги ме е окуражавала да се развивам. При всяко нейно участие досега тя държеше реч, която беше изключително вдъхновяваща и вълнуваща, и съм сигурна, че убеждаваше всички присъстващи в огромната роля на учителя за запазването на нацията и идентичността ни.

Смятам, че първият учител е много важен, разбира се, и другите учители по-нататък, но той има най-трудната, но и най-възвишена задача – да преведе детето през прага на училището и да остане в душата му завинаги.

**- Вие самата сте педагогически съветник и учител, какви са трудностите, с които сте се сблъсквала във времето и върху какво е необходимо днес повече внимание в условията на пандемия?**

В училището, в което работя като педагогически съветник, от години съм и учител по физическо възпитание и спорт. Когато започнах да работя като учител преди години, отидох с личната си волейболна топка, защото там нямаше дори една, беше трудно. Първото, което направихме с директора г-н Карпаров, бе да реновираме спортния салон. После по мой личен проект построихме тенис кортове, установихме партньорски отношения с федерациите по тенис и бадминтон и дълги години работихме с тях по програмите „Тенис в училище“ и „Бадминтон в училище“, създадохме група за народни танци и хора и група за модерен балет. С учениците сме имали множество изяви и не спирам да окуражавам децата да спортуват.

Сега като педагогически съветник посвещавам много усилия моите ученици да градят емоционална интелигентност, да преработват болката, агресията и страданията си в положителни емоции, да изразяват себе си и да приемат несполучливите си опити като поука. В моята работа в началото на годината аз обхващам основно осмите класове, защото те имат повече проблеми с адап-

отличие „Николайда Цанева“ за родолюбие и за принос към образованието в Поликрайще бяха удостоени 57 активни общественици от цялата страна, подкрепили запазването на двучковното училище през 2020 г.

Борбата на работещите в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Поликрайще, за

тацията и приобщаването. Преди пандемията осъществих много практики за работа в екип, в дух на взаимопомощ и подкрепа, обучения и превенции, които се оказаха много полезни на по-късен етап. Както и преди COVID голяма част от учениците живеят с тежестта, че понякога не могат да оправдаят и изпълнят очакванията на родителите си и обществото. Това поражда конфликт и недоразумения. По този начин трупат вътрешна агресия, от която им е трудно да се освободят, затова се нуждаят да споделят проблемите си, да получават възможност за по-голяма изява, би било добре учителите да бъдат активни в този процес. Учениците в училището, в което работя, се вълнуват от всяка възможност да споделят, но това се постига с устойчиво доверие и много работа. Смятам, че училищата имат голяма нужда от активни психолози и педагогически съветници, защото много от родителите не чувстват и не виждат света на децата си. Необходима е добра координация между учителите, родителите и педагогическите съветници на всеки етап, особено сега в тези трудни времена.

Отдадена съм много на подкрепата на младежите в ученическа възраст и по тази причина основах наскоро Център за психологическа подкрепа „Ръка в ръка“, който дава възможност на всяко дете да бъде подкрепено, изслушано и ориентирано чрез безвъзмездни консултации със специалисти и извън образователната институция. Наясно съм с проблемите на тийнейджърите и трудностите им да ги споделят с родителите. Моята мисия е да помагам и аз, и колегите ми. В центъра сме обединени около мотото „Не можем да вземем болката на хората, но можем да бъдем до тях, когато страдат, и да ги подкрепим, докато минават през нея.“

**- Фестивалът съвпадна с Училищката спартакиада, усетихте ли атмосферата по спортните терени?**

Искам да благодаря на г-жа Такева, че удостои с внимание нашия фестивал, радвам се, че много учители дойдоха, за да наблюдават фестивалните вечери и са съпричастни с него. Възхищавам се на председателя на СБУ, знам колко много тя и Синдикатът постигат за защитата на образованието, учениците и всички нас в училищата и детските градини. Директорът на нашето училище Петър Карпаров, председател на ОбКС на СБУ – Раковски, изцяло подкрепя колективата ни и всички членове на СБУ в общината и е съпричастен и към провеждането на спартакиадата, фестивала и всякакви патриотични и спортни инициативи.

Спартакиадата на СБУ се ползва с голям авторитет сред моите колеги. Ако не беше ангажиментът ми към фестивала, с удоволствие бих присъствала на нея. Като спортист и учител нямаше как да не забележа спортния дух, който цареше в Албена. Организацията на спартакиадата на СБУ е похвална. Аз съм член на СБУ от самото начало на моя професионален път и се гордея с това.

Интервю на  
Десислава ВАСИЛЕВА

бъдещето и образованието на всяко дете е възхитителна, тя следва двучковната просветителска традиция и възрожденската вяра на предците ни, че там, където има дори и само едно дете, си струва и трябва да има училище.

Десислава ВАСИЛЕВА